



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРИКАЗ**

13.04.2016 № 347

О разработке рабочей программы сетевого профиля «Педагогический класс»

В целях организации работы по профориентации учащихся на педагогические профессии, в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры Колпашевского района на 2016-2021 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района» (Постановление Администрации Колпашевского района от 16.11.2015 № 1160)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.МБУДО «ДЮЦ» (Т.М.Чукова):

1)подготовить рабочую программу для реализации сетевого профиля «Педагогический класс» и представить на утверждение в Управление образования в срок до 01.06.2016 согласно рекомендаций, изложенных в приложении к настоящему приказу;

2)сформировать группу из обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района в количестве не менее 12 человек;

3)обеспечить реализацию программы сетевого профиля «Педагогический класс» с 15.09.2016.

2.Контроль исполнения данного приказа возложить на К.А.Сергачёву, заместителя начальника Управления образования.

Начальник  
Управления образования

С.В.Браун

К.А. Сергачёва  
42250

С приказом ознакомлены:

Т.М.Чукова \_\_\_\_\_

К.А.Сергачёва \_\_\_\_\_

## Рекомендации по формированию рабочей программы сетевого профиля «Педагогический класс»

Программа рассчитана на 2 года обучения (136 часов – 2/2) для обучающихся 10-11 классов и направлена на формирование первичных педагогических умений и навыков с целью создания учащимся условий для проверки готовности к педагогической деятельности, осознанному выбору профессии, получению соответствующего профессионального образования.

Не менее 50% учебного времени должно быть отведено на практический блок, который может включать как пассивную так и активную деятельность учащихся (посещение уроков, занятий, проводимых педагогическими работниками муниципальной системы образования; подготовка проектов конспектов занятий, уроков; проведение мероприятий, занятий и т.д. с обучающимися муниципальных образовательных организаций; формирование простейших педагогических умений, умение критически мыслить, находить оригинальные способы разрешения педагогических ситуаций; проведение профессиональных проб на выявление склонностей и способностей к педагогической деятельности). В рамках теоритического блока необходимо дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии; на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности повышать мотивацию к выбору профессии учителя; сообщить учащимся первоначальные сведения из области педагогики, психологии, методики воспитательной работы и т.д.

Организационные формы работы должны быть разнообразны: тренинговые занятия, практикумы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, психолого-педагогическая диагностика, участие в мероприятиях, организация и проведение мероприятий и т.д.

По окончании обучения учащиеся должны ориентироваться в выбранной профессиональной области; соотносить профессиональные требования и собственные возможности; иметь представление об обучении, воспитании и развитии человека, достаточное для профессиональной деятельности. А также обладать практическими умениями и навыками организации деятельности учащихся: уметь организовывать игровой досуг младших школьников, планировать свою деятельность.