

**План работы с детьми,  
стоящими на внутришкольном учёте, КДН и ЗП**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Взаимодействие с ОО по выявлению обучающихся состоящих на учете.	Сентябрь-октябрь	Педагоги центра, социальный педагог.
2.	Выявление причины постановки обуч-ся на ВШУ.	Сентябрь - ноябрь	Педагоги центра.
3.	Собеседование с классным руководителем, социальным педагогом школы. Сбор индивидуальных характеристик обуч-ся.	Сентябрь – ноябрь.	Педагоги центра.
4.	Индивидуальное собеседование с обучающимися, с целью выявления их отношения к обучению, взаимоотношений со сверстниками.	По мере необходимости.	Педагоги центра, педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Проведение для обучающихся ознакомительной беседы по правилам внутреннего распорядка, ТБ, ПДД.	В течение года.	Педагоги центра.
6.	Проведение профилактических бесед, направленных на соблюдение правил поведения обуч-ся.	В течение года.	Педагоги центра, педагог-психолог.
7.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися состоящими на учете.	Октябрь-Ноябрь	Педагоги центра, педагог-психолог.
8.	Взаимодействие с родителями по личностным особенностям поведения обучающихся.	По мере необходимости.	Педагоги центра, педагог-психолог.
9.	Осуществление индивидуального контроля за обуч-ся, пропускающих занятия без уважительной причины. Поддержка	В течение года.	Администрация. Педагоги центра.

	связи с родителями.		
10.	Вовлечение, участие обуч-ся в мероприятиях разного уровня.	В течение года.	Методическая служба. Педагоги центра, социальный педагог.
11.	Проведение индивидуальных консультаций, анкетирования обучающихся, состоящих на учете.	В течение года.	Педагог-психолог. Педагоги центра.