

Утверждено:
Приказ № 131 от 30.06.2017г.
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Чукова Т.М. Чукова

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» г. Колпашево

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Колпашево (далее - Образовательная организация), разработан в целях реализации ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности..

1.2. Кодекс разработан в целях установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения Образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников во время образовательного процесса и выполнения трудовых обязанностей, независимо от занимаемой ими должности в Образовательной организации.

1.4. **Целями** Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Образовательной организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников является гуманность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или

семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний,

предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогические работники соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризма, грубых и оскорбительных фраз.

2.9. Педагогические работники не вступают с обучающимися в финансовые отношения.

2.10. Педагогические работники не разглашают сведения, охраняемые законодательством РФ, ставшие известными им в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.11. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Социальные запросы и ожидания

3.1. Образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура; для всестороннего развития детей необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь учителем, воспитателем; профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой.

3.2. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров.

3.3. Важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений педагог - ребенок (обучающийся), педагог инициирует чувства достоинства в ребенке, признает значимость его личности, занимает позицию - равноправные участники общения.

4. Заключительные положения

4.1. Каждый из педагогических работников должен знать этические нормы и соответствовать им.

4.1.1. В отношении к Образовательной организации это:

- доверие Образовательной организации, преданность своему делу;
- признательность коллегам за поддержку инициатив, заботу о творческом росте;
- самоотдача;
- соблюдение правил и традиций педагогического сообщества;
- активное участие в общественной жизни Образовательной организации.

4.1.2. В отношении к работе:

- высокий профессионализм;
- повышенная трудовая и учебная активность;
- усердие, ответственность в исполнении долга;
- стремление к профессиональному и личному саморазвитию.

4.1.3. В отношении к старшим, коллегам, представителям других Образовательных организаций:

- учтивость, поддержка, лояльность по отношению к молодому и старшему поколению;
- способность к сотрудничеству;
- уважение человеческого достоинства;
- признание индивидуальности и неповторимости каждого;
- взаимная требовательность и ответственность друг перед другом; передача опыта коллегам. □

4.1.4. В отношении к самому себе:

- прилежание;
- забота о собственном здоровье;
- духовное, нравственное развитие;
- высокие моральные качества: ответственность за личные решения, надежность, порядочность, честность.

4.1.5. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его рассмотрения на педагогическом совете Образовательной организации.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего влекут за собой ответственность, установленную Уставом, локальными правовыми актами образовательного учреждения.