

**Примерная форма педагогической характеристики на ребенка школьного
возраста, направляемого для обследования, в территориальную психолого-
медико-педагогическую комиссию**

1. Общие сведения о ребенке:
 - 1) Ф.И.О.;
 - 2) дата рождения, возраст;
 - 3) место проживания;
 - 4) класс, программа обучения.

2. Кем направлен ребенок.

3. Причина (цель) обращения в комиссию (трудности в обучении, общении, нарушение поведения и др.).

4. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:
 - 1) ФИО отца, год рождения, место работы, должность;
 - 2) ФИО матери, год рождения, место работы, должность (или аналогичная информация о законных представителях ребенка);
 - 3) состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, другие члены семьи);
 - 4) характер внутрисемейных отношений;
 - 5) кто занимается воспитанием ребенка;
 - 6) взаимодействие семьи и школы (характер контакта, формы работы школы с семьей);
 - 7) степень помощи родителей ребенку в учебе.

5. Школьный анамнез:
 - 1) какие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, посещал;
 - 2) с какого возраста начал школьное обучение и по какой программе;
 - 3) дублировал ли программу классов (если - да, по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы, др.);
 - 4) обучался ли по индивидуальной программе;
 - 5) с какого времени обучается в данной образовательной организации.

6. Усвоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:
 - 1) по математике;
 - 2) по русскому языку;
 - 3) по литературному чтению;
 - 4) по другим предметам.

7. Характеристика обучаемости:
 - 1) затруднения, возникающие при усвоении учебного материала;
 - 2) чем, по мнению педагогов, вызваны затруднения в обучении (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа учебной деятельности и др.);
 - 3) степень оказания учителем помощи при выполнении тех или иных учебных заданий;
 - 4) уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи.

8. Отношение к учебе, мотивация учения.
9. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и педагогами.
10. Выполнение школьного режима и правил поведения.
11. Участие в общественной жизни школы.
12. Доминирующие увлечения и интересы.
13. Мероприятия, проведенные в целях повышения его успеваемости (индивидуальная помощь, лечение и др.).
14. Общие выводы и впечатления о ребенке.

« _____ » _____ 20 ____ года.

Директор общеобразовательной организации:

подпись

расшифровка подписи

Печать общеобразовательной организации

Классный руководитель _____

подпись

расшифровка подписи

Примерная форма педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста, направляемого для обследования, в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

1. Общие сведения о ребенке:
 - 1) Ф.И.О.;
 - 2) дата рождения, возраст;
 - 3) место проживания;
 - 4) полное наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (по уставу);
 - 5) группа, программа обучения и воспитания.

2. Кем направлен ребенок.

3. Причина (цель) обращения на комиссию (трудности в развитии, обучении и воспитании, общении, нарушение поведения и др.)

4. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:
 - 1) ФИО отца, год рождения, место работы, должность;
 - 2) ФИО матери, год рождения, место работы, должность (или аналогичная информация о законных представителях ребенка);
 - 3) состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, других членов семьи);
 - 4) характер внутрисемейных отношений;
 - 5) кто занимается воспитанием ребенка;
 - 6) взаимодействие семьи и образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация) (характер контакта, формы работы);
 - 7) степень помощи родителей ребенку в образовательной организации.

5. Анамнез:
 - 1) с какого возраста посещает организацию, осуществляющую образовательную деятельность и реализующую образовательные программы дошкольного образования;
 - 2) по какой образовательной программе дошкольного образования осуществляется развитие и воспитание ребенка;
 - 3) обучался ли по индивидуальной, адаптированной программе.

6. Общая характеристика:
 - 1) специфика внешнего вида и поведения ребенка;
 - 2) затруднения, возникающие при усвоении развивающего материала, чем, по мнению воспитателей, вызваны затруднения в обучении и воспитании (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа деятельности и др.);
 - 3) степень оказания воспитателем помощи при выполнении тех или иных заданий;
 - 4) уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи.

7. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и воспитателями (контактность, характер его эмоционального реагирования, взаимоотношения со сверстниками, общая мотивация, отношение к результатам собственной деятельности).

8. Выполнение режима и правил поведения в образовательной организации.

9. Доминирующие увлечения и интересы.

10. Общие выводы и впечатления о ребенке.

« _____ » _____ 20 ____ года.

Директор (заведующий) образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования:

подпись

расшифровка подписи

Печать образовательной организации

Воспитатель:

подпись

расшифровка подписи

