

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

Ежегодно, начиная с 2009 года, в новогодние каникулы в детском саду №14 проходят Рождественские педагогические чтения. Они имеют статус региональных, так как организуются в рамках инновационной площадки Томского института повышения квалификации и Ресурсно-внедренческого центра инноваций Регионального центра развития образования. Это мероприятие давно уже стало межмуниципальным – в нем принимают участие педагоги не только Колпашевского, но и других районов. Особенно многочисленной всегда бывает делегация Верхнекетского района. Более двадцати человек приехали и в этот раз, чтобы представить свой опыт, познакомиться с нашими методическими находками.

В этом году рождественская аудитория составила 102 человека из четырнадцати образовательных организаций, в том числе из учреждений дополнительного образования. Открывая мероприятие, заведующий МАДОУ №14 Т. Г. Антошина назвала его площадкой возможностей для обстоятельного разговора, обмена опытом, профессионального развития. И, как подчеркнула в приветственном слове заместитель начальника управления образования Колпашевского района К. А. Сергачева, это действительно большое и значимое событие для педагогов, реализующих программу дошкольного образования.

Последние три года оно посвящено различным аспектам внедрения федерального государственного образовательного стандарта. Тема нынешних VIII Рождественских педагогических чтений – «Развитие детской активности и инициативы как интегративных личностных качеств ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».

По традиции, введение в тему сделала заместитель заведующего МАДОУ №14 Л. Н. Панова: «Сегодня мы будем говорить о ключевых понятиях, заложенных в стандарте, ради которых он, собственно, и появился на свет – развитии личности ребенка, в направленности которой определяющими качествами являются активность, инициативность, самостоятельность, любознательность, положительное отношение к себе и к другим людям, способность к волевым усилиям. Активность является базовым качеством личности ребенка. Она влияет на его позицию по отношению к миру, служит потенциалом движущих сил развития маленького человека. Это очень важный момент, потому что уже с детского сада надо формировать в ребенке потребность в саморазвитии».

В двух секциях было представлено по 14 выступлений. По итогам их работы отмечено, что дошкольное образование замет-

но меняется. Внедряя принципы стандарта, мы ищем новые подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками, смещаем образовательные приоритеты с наполнения ребенка определенной суммой знаний на его личностное развитие, его способность самостоятельно добывать и использовать новые знания, развиваем познавательную и поисковую активность. Педагоги говорили о том, что обучение ведет за собой развитие лишь тогда, когда у детей есть интерес к предлагаемому содержанию, когда инициатива исходит от них

формирования субъектной позиции ребенка. В целом была отмечена высокая заинтересованность дошкольных педагогов в своем профессиональном росте, активизация и широта различных сфер методической компетентности.

Во второй части мероприятия к аудитории обратился епископ Колпашевский и Стрежевской Силуан. Он поздравил педагогов с Рождеством, подчеркнул роль образования в нравственном воспитании детей, особенно в дошкольном «нежном» возрасте. Каждый, слушая его простые и проникновенные

Рождественские чтения уже третий раз. По ее словам, этот, один из триста шестидесяти пяти дней в году она считает необходимым провести именно на колпашевской земле и посвятить его рождественским встречам. Она дала высокую оценку колпашевским педагогам, отметив их профессионализм и глубокое понимание детства, особенно выделив педагогов МАДОУ №14, сказав, что смело доверила бы им своего ребенка.

В рамках свободного микрофона педагоги МАДОУ №14 Л. Н. Панова и О. А. Бузениус



самих. Важно поддерживать детскую инициативу и создавать условия для ее проявления и развития, вовремя подхватить, чтобы она не угасла. Как это происходит на практике – было представлено в опыте работы.

Интерес, являясь движущей силой развития ребенка, воплощается в познавательном экспериментировании. Воспитателю надо уметь поддержать и организовать экспериментальную деятельность. Было представлено многообразие подходов методического руководства детским экспериментированием, использования организационных форм.

Мастерство воспитателя заключается в том, чтобы активизировать такие виды детской деятельности, которые являются наиболее продуктивными. Кто-то из детей увлечен театраллизацией, кто-то – изобразительным искусством, кто-то – легко-конструированием или коллекционированием, а кто-то притягивают опыты или детские книжки. Сделать ребенка успешным можно через любые виды деятельности, главное грамотно их организовать. Особенно это касается детей с проблемами развития. И проблемный ребенок может стать успешным, если создать условия для востребованности его активности и инициативы.

Шел разговор и о современных педагогических технологиях, которые эффективно можно использовать в работе с дошкольниками, решая задачи

слова, переносил их на собственные отношения с воспитанниками, акцентируя для себя какие-то важные установки. Об этом говорили потом коллеги, обмениваясь собственными впечатлениями.

В заключение была предложена такая форма общения, как свободный микрофон. Ею воспользовалась заведующий МАДОУ «Верхнекетский детский сад» М. Л. Березкина. Она рассказала о том, какое значение наши соседи придают развитию профессионального уровня педагогических кадров в условиях содержательной перестройки дошкольного образования, инициированной введением ФГОС. Отметила важность сотрудничества, обмена опытом педагогов, которые формируют единый вектор этого развития.

Заместитель заведующего МАДОУ №9 г. Колпашево Е. А. Кокина также подчеркнула важность методического взаимодействия в период внедрения ФГОС, высоко оценила роль методического совета по дошкольному образованию, созданного в этом учебном году, школы методиста, функционирующей на базе МАДОУ №14. Такое сотрудничество и совместное продвижение дают возможность каждой образовательной организации корректировать свою деятельность и развиваться в соответствии с современными требованиями.

Начальник управления образования Верхнекетского района Т. А. Елисева приезжает на

представили видеoinформацию о своем участии в Международных Рождественских образовательных чтениях в январе 2015 года в Москве, в Рождественских чтениях Сибирского федерального округа в ноябре 2015 года в Барнауле.

VIII Рождественские педагогические чтения завершены. Начинается новый календарный, но продолжается учебный год. И уже сегодня идеи, опыт, представленные на форуме, найдут свое отражение в работе с детьми. В этом и заключается миссия рождественских встреч – развитие профессиональной активности и компетентности педагогов, работающих с дошкольниками.

Мы выражаем благодарность за поддержку управления образования Колпашевского и Верхнекетского районов, за интересные эмоционально яркие выступления и содержательные стендовые доклады (в количестве 21!), за готовность делиться своими профессиональными находками коллегам из дошкольных учреждений №3, 9, 14, 17, 19, «Золотой ключик», детского сада с. Озерное, групп дошкольного образования СОШ №2 и №7, Верхнекетского детского сада, Детско-юношеского центра, проявившим интерес к этому важному образовательному событию.

До новых рождественских встреч!

**Л. ПАНОВА,**  
заместитель заведующего  
МАДОУ №14.

## ГИБДД ИНФОРМИРУЕТ

### МЕРОПРИЯТИЕ «ПЕШЕХОД»

Работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов является одним из приоритетных направлений в деятельности сотрудников Колпашевского отдела ГИБДД. Ведь именно пешеходы – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Число дорожно-транспортных происшествий с их участием по-прежнему остается высоким во всех регионах страны. Не исключение и наш район, где 21 декабря 2015 года на ул. Парковой около 8 часов утра автомобиль «Ниссан» совершил наезд на юного пешехода. Второклассник переходил проезжую часть, не убедившись в безопасности движения.

С целью профилактики ДТП с участием пешеходов и снижения уровня травматизма на дорогах 17 января сотрудники Колпашевского отдела ГИБДД проводили мероприятие «Пешеход». Особое внимание инспекторы уделяли соблюдению Правил дорожного движения пешеходами и правил проезда пешеходных переходов водителями.

В ходе мероприятия выявлено 18 правонарушений, совершенных пешеходами. В отношении них составлены административные протоколы, предусматривающие ответственность от предупреждения до штрафа в размере 500 рублей. Чаще всего пешеходы переходили дорогу вне перехода при его наличии, а также двигались по обочинам при наличии тротуаров. Одним словом, люди продолжают ходить там, где им удобно, а не там, где правильно и безопасно. Нарушений ПДД водителями зафиксировано не было. Кстати, согласно информации сотрудников ГИБДД, в абсолютном большинстве аварий с участием пешеходов усматривается вина самих пешеходов.

Добавим, что если вы стали свидетелем нарушения Правил дорожного движения и у вас есть фото- или видеодоказательства, можете сообщить об этом в полицию по телефону **02** или в Колпашевский отдел ГИБДД по телефону **5-30-80**. Также можно выложить имеющуюся информацию на страничку ГИБДД в социальной сети «Вконтакте».

**Л. АНДРЕЕВА.**

